Processus d’enquête: Planète terrestre

## Ta Tâche

Les planètes qui se situent dans une zone habitable, mieux connue sous le terme « Goldilocks zone », ont une gamme de température à la surface qui permet la disponibilité d’eau liquide et d’autres conditions qui pourraient permettre la vie. Les scientifiques ont récemment découvert une planète appelée Kepler 452b. Cette planète a des caractéristiques similaires à la terre, donc nous voulons savoir si les êtres humains ou d’autres formes de vie pourraient y habiter et survivre.

Au cours des prochaines semaines, tu créeras un modèle ou dessin d’une planète qui peut soutenir la vie. Pense à une forme de vie et découvre quelle serait la planète idéale pour son existence. Choisis l’une des formes de vie suivantes:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Animal aquatique | Mammifère terrestre | Créature volante |
| Plante | Dinosaure | Humain (forme) |

À l’aide d’un autre astronaute (élève), tu présenteras ta planète. Tu devras expliquer à l’ASC élèves comment la forme de vie choisie peut survivre sur la planète et pourquoi cette planète est un bon choix.

## Détails

Tu présenteras à la classe:

|  |
| --- |
| * Ton modèle/dessin doit avoir dans les bonnes dimensions. Il devrait inclure :
 |
| * + Le nom de la planète;
 | * + Représenter les éléments décrits;
 |
| * + Différentes textures;
 | * + Un dessin de la forme de vie choisie.
 |
| * Lorsque tu choisis ta forme de vie, considère ce qui suit :
 |
| * + Basée sur une forme de vie terrestre;
 | * + Ses besoins de survie;
 |
| * + Pourrait-elle survivre sur la terre?
 | * + Peut-elle survivre sur Kepler 452b?
 |