Processus d’enquête: Recycler

## Ta Tâche

Tu prépareras un message d’intérêt public décrivant les avantages associés au recyclage d’un type de matière précis. Choisis parmi les matières suivantes :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aluminium | Compost | Déchets électroniques |
| Verre | Papier | Plastique |

**Grande question :** Comment les élèves de ton école peuvent-ils avoir un impact positif sur l’environnement en recyclant la matière que ton équipe a choisie?

**Petites questions :**

|  |  |
| --- | --- |
| * Quelle est la définition d’« environnement »? | * Comment la matière que ton équipe a choisie est-elle recyclée? |
| * Quel impact les humains ont-ils sur l’environnement? *Donne 3 exemples positifs et 3 exemples négatifs.* | * Quels produits peut-on fabriquer à partir du matériau recyclé choisi? *Donne 5 exemples.* |

## Phase 2

Afin de réaliser cette tâche, tu utiliseras le *processus d’enquête.*

La phase 2 du processus est **Chercher** :

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Effectue quelques **recherches exploratoires** dans des outils de recherche (catalogue public en ligne, répertoires et moteurs de recherche) afin d’apprendre lequel est le plus approprié pour t’aider à répondre à tes petites questions. 2. Effectue une recherche dans l’outil de recherche choisi en fonction du type d’informations dont tu as besoin et **note** quelques sources potentielles. 3. **Passe en revue** et **évalue** chacune de tes sources potentielles afin de t’assurer qu’elles sont utiles et appropriées au moyen des critères CEFAP. |  |