Guide de planification : Tableau SVA

# Guide de planification d’unité basée sur le processus d’enquête : Tableau SVA

Cette fiche de planification est conçue pour vous aider à préparer une unité qui se fonde sur le processus d’enquête que vous pourrez ensuite assigner comme tâche à vos élèves. Elle est conçue de manière à vous aider à déterminer ce que vous aimeriez que vos élèves apprennent à travers le processus d’enquête.

## Savoir-Vouloir-Apprendre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ce que mes élèves savent** | **Ce que je pense que mes élèves veulent savoir** | **Ce que mes élèves ont appris** |
| **Énumérez ce que vous pensez que vos élèves savent déjà sur le sujet et sur le processus d’enquête.** | **Énumérez quelques questions que vous vous attendez à recevoir de vos élèves. Qu’est-ce qui les intéressera selon vous à propos de ce sujet et du processus d’enquête?** | **Décrivez sommairement ce que vous espérez voir vos élèves apprendre sur le sujet et sur le processus d’enquête.** |
|  |  |  |
| **Quelles compétences du programme seront abordées grâce à ce projet?** | **Quelles compétences du programme les élèves auront-ils maîtrisées ou améliorées en vue de maîtriser?** |
|  |  |