

LES NIVEAUX 2 ET 3 DE PERLE

Document ressource pour les parents et les tuteurs

Cette année, en classe, votre enfant utilise PERLE, un portfolio électronique. Les portfolios électroniques sont similaires aux portfolios traditionnels sur support papier et constituent un endroit où l'élève peut archiver une sélection de ses travaux et réfléchir sur ces derniers, mais également célébrer ses progrès scolaire en échangeant avec ses enseignants, ses pairs et ses parents. Utiliser PERLE est différent de par le fait que cela permet le stockage électronique de fichiers multimédia et audio; de plus, le portfolio est en ligne et donc accessible à partir de n'importe quel ordinateur possédant une connexion à Internet, au moyen d'un nom d'utilisateur et d'un mot de passe. De plus, PERLE est bilingue et l'élève peut accéder à son portfolio tout au long de leur cheminement scolaire.

Les commentaires des parents sont un élément important de PERLE. Il est important de vous asseoir périodiquement avec votre enfant afin de consulter son portfolio. Ceci vous permettra de suivre les progrès de votre enfant et de vous impliquer activement dans son apprentissage en rédigeant des commentaires sur ses travaux.

Le présent document ressource vous aidera à :

- Ouvrir une session et accéder au portfolio de votre enfant.
- Identifier les endroits où vous pouvez fournir des commentaires dans PERLE.
- Commencer à rédiger des commentaires sur les travaux de votre enfant.
- Comprendre l'importance de fournir des commentaires sur les travaux de votre enfant.

OUVRIR UNE SESSION ET ACCÉDER AU PORTFOLIO DE VOTRE ENFANT

- 1) Utilisez un navigateur Internet pour accéder au LTA+.
Si vous ne connaissez pas l'adresse PERLE, renseignez-vous auprès de l'enseignant de votre enfant
- 2) Connectez-vous au LTA+.
Si votre enfant ne connaît pas ces informations, demandez à son enseignant.
- 3) Appuyez sur le logo PERLE.
Cela vous amènera à la page d'accueil PERLE de votre enfant.



- Votre enfant a-t-il réfléchi sur ses travaux ? Est-ce que les réflexions rédigées aident votre enfant à constater ses progrès et à déterminer les domaines qui nécessitent des améliorations?
- Comment puis-je rédiger mes commentaires de manière à susciter un désir de s'améliorer chez mon enfant ? Tentez d'écrire vos commentaires sous forme de « sandwich » : un point que vous avez aimé, un point à améliorer, un autre point que vous avez aimé. Soyez précis !

En panne d'inspiration ? Voici quelques phrases afin de vous aider à démarrer :

- En consultant ton travail, j'ai vu que tu as atteint tes buts parce que...
- J'ai été vraiment impressionné par ton travail parce que...
- J'ai aimé tous les travaux réalisés dans... parce que...
- Tu as vraiment travaillé fort sur...
- Maintenant je vois que tu t'améliores dans...
- Je pense que ces stratégies étaient vraiment utiles parce que...
- La prochaine fois je te recommande d'essayer de...
- Tu peux essayer une fois de plus de...
- J'utiliserais ces stratégies... afin de m'améliorer dans...
- Je pense que tu as besoin de...

