

# UTILISER PERLE DANS VOS LECONS

**Pour commencer** : Établir clairement l'activité pour la période.

- Fixer un but (objectif) pour l'activité.
- Transmettre ce but clairement aux étudiants; écrivez-le au tableau.
- Discuter des critères ou des grilles d'évaluation avec les étudiants.
- Chaque étudiant devrait créer leurs buts personnels pour l'activité.
- BUT: Ce que chaque étudiant devrait avoir accompli d'ici la fin de la période? Par exemple : un Journal de bord.

**Dans le lab** : Considérer ceci :

- Y-a-t-il assez d'ordinateurs pour chaque étudiant?
- Si les étudiants travaillent en équipe de deux; ouvrir à tour de rôle leurs portfolio.
- Comment gérer la classe pendant l'activité dans le Lab :
  - Placer un drapeau sur chaque ordinateur que les étudiants peuvent lever lorsqu'ils ont besoin d'aide.
  - Utiliser 'La règle de trois' avant que les étudiants demandent de l'aide à l'enseignant:
    - 1) Cliquer sur le bouton 'Aide'.
    - 2) Demander à un autre étudiant pour de l'aide.
    - 3) Lever la main/le drapeau pour avoir de l'aide de l'enseignant.

**Suggestion:** Entraîner des étudiants technologiquement capables qui pourront vous assister comme technicien dans la classe. Créer une liste d'experts pour chaque domaine.

**Dans la classe**

- Pour diviser la classe en petit groupe, créer des centres de travail au tour d'activités reliées au portfolio (ou autres).
- Avec une quantité limitée d'ordinateurs, les élèves peuvent circuler entre les centres.
- En premier lieu, exercer les étapes du portfolio sans l'ordinateur pour que les élèves prennent l'habitude d'adhérer au processus (buts, stratégies, réflexions...).
- Si vous avez à votre disponibilité un assistant professeur, vous pouvez animer une activité en classe, et l'assistant peut superviser et aider les élèves dans le Lab.

Encourager vos étudiants à consulter leurs portfolios à la maison et à le partager avec leurs parents. Les parents peuvent donner leur avis.

**Suggestion pour enregistrer** :

- Créer un studio d'enregistrement dans un coin silencieux de votre classe.
- Mettez deux étudiants en charge du déroulement.
- Allumer et éteindre les lumières pour signaler le début d'une session d'enregistrement.
- Demandez à un étudiant de faire le d compte "3,2,1... GO!".

**Suggestion:** Créer une liste d'experts pour chaque domaine de Perle.

Consulter ces personnes si vous avez besoin d'aide avec:

- 1) Enregistrer → Martine, Patrick et Vishesh
- 2) Partager → Serena
- 3) Personnaliser → Maxime
- 4) Attacher un document → Vincent et Luc
- 5) Buts → Geneviève et Mohammed
- 6) Insérer une image → Mélanie et Jean-François

**Truc**

Créer une fiche pour illustrer le processus pour vos élèves.

The screenshot shows the 'Partager' (Share) interface in the PERLE system. At the top, there is a navigation bar with tabs: Accueil, Fiches, Partager, Personnaliser, and Ressources. Below this, there are sub-tabs: Partager, Mes partages, Portfolios des élèves, and Partage interclasse. The main area is titled 'Qu'est-ce que j'aimerais partager?' (What do I want to share?) and has a dropdown menu currently set to 'Partager tout mon Portfolio'. Below that, it asks 'Avec qui j'aimerais partager?' (With whom do I want to share?) and has a dropdown menu set to 'Classe : Maternelle 002 (Bancroft)'. A dropdown menu is open, showing the following options: 'Partager avec toute la classe' (checked), 'Élève : Jule Pierre', 'Élève : Julien Pierre', 'Élève : Nina Dinucci', and 'Élève : Vanitha Pillay'. A 'Partager' button is visible to the right of the dropdown menu.

- 1) Cliquer sur *Partager*.
- 2) Choisissez ce que vous voulez partager.
- 3) Choisissez avec qui vous voulez partager.

