

GESTION DES CLASSES

Fonction de gestion des enseignants

Le logiciel ORME vous permet :

- d'être informé quand un élève éprouve des difficultés et de savoir de quelle activité dont il s'agit ;
- de suivre le progrès de vos élèves pendant qu'ils avancent dans ORME ;
- de créer des plans de leçons personnalisés pour un élève ou des groupes d'élèves
- Donner des amis animaux supplémentaires pour les activités hors ligne.

1) Accédez à la Trousse d'apprentissage.

2) Cliquez sur le bouton **Gérer** ou l'icône de pignon .



3) Sélectionnez *paramètres d'ORME*.



Si vous avez cliqué sur l'icône de pignon, vous sauterez cette étape et serez directement emmené sur la page de paramètres ORME.

Notifications

Vous pouvez afficher immédiatement les notifications concernant les élèves qui éprouvent des difficultés en cliquant sur l'onglet NOTIFICATIONS.

Nom : Prénom Nom	Thème	Idée - Étape	Date	
Takeuchi, Yuko	Concept de nombre	Dénombrement - 5	2017-10-06	<input type="checkbox"/>
Horton, Charlotte	Concept de nombre	Dénombrement - 5	2017-10-06	<input type="checkbox"/>
Farelli, Chloe	Concept de nombre	Dénombrement - 5	2017-10-06	<input type="checkbox"/>
Jacobs, Benjamin	Concept de nombre	Dénombrement - 4	2017-10-05	<input type="checkbox"/>
Farelli, Chloe	Concept de nombre	Dénombrement - 4	2017-10-05	<input type="checkbox"/>
Takeuchi, Yuko	Concept de nombre	Dénombrement - 3	2017-10-03	<input type="checkbox"/>
Jacobs, Benjamin	Concept de nombre	Dénombrement - 3	2017-10-03	<input type="checkbox"/>
Jacobs, Benjamin	Concept de nombre	Dénombrement - 2	2017-10-03	<input type="checkbox"/>
Gomez, Pedro	Concept de nombre	Dénombrement - 2	2017-10-03	<input type="checkbox"/>
Jacobs, Benjamin	Concept de nombre	Dénombrement - 1	2017-09-29	<input type="checkbox"/>
Horton, Charlotte	Concept de nombre	Dénombrement - 1	2017-09-29	<input type="checkbox"/>
Gomez, Pedro	Concept de nombre	Dénombrement - 1	2017-09-29	<input type="checkbox"/>
Swan, Bo	Concept de nombre	Dénombrement - 1	2017-09-29	<input type="checkbox"/>

13 enregistrements

Rappelez-vous comment fonctionne la fonction de verrouillage doux: si l'élève fait 3 erreurs de suite, on lui donnera un nouveau problème à résoudre. S'ils continuent à faire 3 autres erreurs consécutives, il leur est conseillé de demander de l'aide à leur enseignant.

L'onglet *Notifications* garde un compte rendu des élèves qui ont constamment de la difficulté avec une étape particulière.

Pour afficher les élèves d'une classe particulière, choisissez cette classe dans le menu

Chaque notification comprend le nom de l'élève, le Thème, l'Idée et l'Étape, et à quelle date. À présent, vous pouvez trier cette liste selon le nom de l'élève ou la date.

Pour supprimer la notification, cochez la case et cliquez « Supprimer ». (Ceci supprime la notification de cette liste, mais n'efface pas l'enregistrement de l'information sur l'erreur. Donc, s'ils sont toujours bloqués, cela sera refléter dans leur rapport ainsi que dans leur compte.

Plans

Si vous pensez que le plan par défaut est mal adapté à vos élèves plus forts ou plus faibles, vous pouvez adapter leur expérience dans ORME à l'aide de la *fonctionnalité Plans*. L'onglet *Plans* vous permet de contrôler la progression de vos élèves dans ORME en modifiant le nombre de casse-têtes et / ou de morceaux de casse-têtes qu'ils doivent compléter afin de réussir chaque étape.

Étape	Pièces	Refaire
Dénombrement	15	0
Comparaison	2	15
Addition	3	15
Soustraction	4	15
Décomposition	5	15
Valeur de position		

Toutes mes classes

Nom : Prénom Nom

- Arnaud, Jean-Claude
- Attar, Mohammed
- Coulson, Hugo
- Dent, Barry
- Farelli, Chloe
- Garda, Antonio
- Gomez, Pedro

Le plan par défaut contient généralement 10 ou 15 répétitions (morceaux de casse-têtes) pour acquérir l'ami animal, selon l'Idée / Étape. Si vous souhaitez modifier cela, vous devrez créer un plan.

- 1) A partir du menu déroulant, choisissez le thème sur lequel vous souhaitez créer un nouveau plan :

- 2) Cliquez sur on *Créer un nouveau plan*.

	Étape	Pièces	Refaire
Dénombrement	1	15	0
Comparaison	2	15	0
Addition	3	15	0
Soustraction	4	15	0
Décomposition	5	15	0
Valeur de position			

- 3) Nommer votre nouveau plan.

Truc: Si vous créez plusieurs plans, vous pouvez utiliser l'option *Trouver* dans votre fureteur pour trouver rapidement le plan que vous voulez. Appuyer CTRL + F clés (sur un PC) ou Command + F (sur un Mac) et entrer le nom de votre plan. Quand vous appuierez enter, le texte sera identifié sur la page en question.

- 4) Cliquez sur *Enregistrer*.
Le plan se téléchargera au bas de la page.

- 5) Cliquez sur l'Idée que vous désirez ajuster.

- étudiants avancés

	Étape	Pièces	Refaire
→ Dénombrement	1	15 ▼	0 ▼
Comparaison	2	15 ▼	0 ▼
Addition	3	15 ▼	0 ▼
Soustraction	4	15 ▼	0 ▼
Décomposition	5	15 ▼	0 ▼
Valeur de position			

- 6) Ajustez le nombre de casse-têtes, si désirez.
Vous pouvez choisir entre 1-24 pièces de casse-tête.
- 7) Ajustez le nombre de *refaire*, si désirez.
Vous pouvez choisir entre 0-1 refaire. Le second casse-tête aura le même nombre de répétitions que le premier.

Truc: Une autre façon d'utiliser la fonctionnalité refaire pourrait servir d'encouragement pour les élèves qui ont de la difficulté. Par exemple, si la valeur par défaut est définie à 15 répétitions, vous pouvez créer un plan qui a un refaire mais seulement 10 morceaux de casse-têtes manquants dans chaque casse-tête. Cela leur oblige à faire plus de répétitions pour passer à l'étape suivante, mais acquérir l'ami à mi-chemin leurs donne un encouragement plus tôt.

- 8) Choisissez les élèves à qui vous voulez attribuer ce plan.
Un plan peut s'appliquer à plusieurs classes.
Pour limiter les élèves qui apparaissent dans la liste, choisissez la classe avec laquelle vous voulez travailler.

Chaque élève peut seulement être assigner a un plan par Idée. Le plan actuel de chaque élève se trouve à côté de son nom.

Toutes mes classes ▼

Nom : Prénom Nom ☒

Arnaud, Jean-Claude	Default	<input type="checkbox"/>
Charlotte, Horton	étudiants av	<input type="checkbox"/>
Dent, Barry	Default	<input type="checkbox"/>
Farelli, Chloe	Default	<input type="checkbox"/>
Gomez, Pedro	Refaire	<input type="checkbox"/>
Harris, Alexander	Default	<input type="checkbox"/>
Jacobs, Benjamin	Refaire	<input type="checkbox"/>
Kahn, Max	étudiants av	<input type="checkbox"/>
Osborne, Daniel	Default	<input type="checkbox"/>
Popov, Alexei	Refaire	<input type="checkbox"/>
Skywalker, Lucy	Default	<input type="checkbox"/>
Sunik, Arusha	étudiants av	<input type="checkbox"/>
Swan, Bo	Default	<input type="checkbox"/>
Tremblay, Colette	Refaire	<input type="checkbox"/>

14 enregistrements

Ajouter un ou des élèves au plan

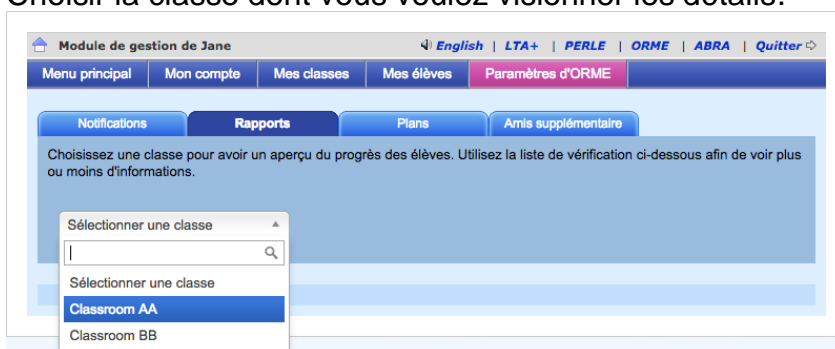
- 9) Cliquez sur *Ajouter un ou des élèves au plan*.
 Les élèves verront le changement dans leurs plans la prochaine fois qu'ils connecteront à ORME.

Une fois un plan créé, vous pouvez le garder même s'il n'est attribué à aucun élève.
 Vous pouvez créer et réutiliser vos plans d'année en année.

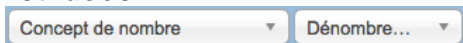
Rapport

L'onglet *Rapport* affiche le progrès de vos élèves à travers les activités d'ORME. Cela vous fournira des informations sur leurs progrès et sur les difficultés qu'ils rencontrent.

- 1) Choisir la classe dont vous voulez visionner les détails.



- 2) Déterminez le Thème et l'Idée sur lesquels vous souhaitez obtenir des informations.
 Par défaut, *Concept de Nombre* et *Compter* seront présélectionnés. Utilisez les menus déroulants pour sélectionner d'autres *Thèmes* et *Idées*.



Une liste de contrôle et un rapport avec l'information sur le progrès de vos élèves apparaîtra ci-dessous.

- 3) Utilisez la liste de contrôle pour sélectionner le type d'information que vous désirez voir.

Chéliez une classe pour avoir un aperçu du progrès des élèves. Utilisez la liste de vérification ci-dessous afin de voir plus ou moins d'informations.

Classroom AA | Concept de nombre | Dénombre...

- Cellule grise : L'élève n'a pas encore commencé cette activité.
- Cellule rouge : L'élève a besoin de votre attention.
- Cellule orange : L'élève a eu de la difficulté avec les 3 dernières pièces de la casse-tête, mais a recommencé à progresser.
- Cellule bleue : L'activité a été complétée avec succès.
- Indiquer combien de fois l'élève a complété un casse-tête.*
- Montrer la progression actuelle de l'élève.*
 - Fractions en **caractères gras** : Montrer les répétitions complétées/attribuées à l'heure actuelle.
 - Fractions en caractère non gras : Montrer toutes les reprises assignées pour cette activité.
- L'élève pratique une activité préalablement maîtrisée.

* Ces deux options ne peuvent pas être sélectionnées simultanément.

Nom : Prénom Nom	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 4	Étape 5
Amaud, Jean-Claude					
Dent, Barry					
Farelli, Chloe				3/10 0/10	0/15
Gomez, Pedro					
Horton, Charlotte				5/10 0/10	3/15
Jacobs, Benjamin					
Kahn, Max				0/10	
Osborne, Daniel		4/15			
Popov, Alexei		1/10 0/10			
Sunik, Arusha					
Takeuchi, Yuko					6/15
Tremblay, Colette					



- Cellule grise : L'élève n'a pas encore commencé cette activité.
 - Cellule rouge : L'élève a besoin de votre attention.
 - Cellule orange : L'élève a eu de la difficulté avec les 3 dernières pièces du casse-tête, mais a recommencé à progresser.
 - Cellule bleue : L'activité a été complétée avec succès.
 - Indiquer combien de fois l'élève a complété un casse-tête.*
 - Montrer la progression actuelle de l'élève. *
- Fractions en **caractères gras** : Montrer les répétitions complétées/attribuées à l'heure actuelle.
 - Fractions en caractère non gras : Montrer toutes les reprises assignées pour cette activité.
 - © L'élève pratique une activité préalablement maîtrisée.

* Ces deux options ne peuvent pas être sélectionnées simultanément.

Légende

Une cellule grise indique qu'une activité n'a pas encore été commencée. Ceci est sélectionné par défaut et ne peut être désactivé.

Une cellule rouge indique que l'élève éprouve à présent des difficultés avec une activité en particulier et n'est pas capable de continuer. Cette information aurait également été fournie dans l'onglet *Notifications*. Il est sélectionné par défaut mais vous pouvez désactiver cette option.

Une cellule orange indique que l'élève était bloqué dans cette étape mais il a trouvé un moyen de poursuivre. Ce marqueur disparaîtra une fois qu'ils auront terminé avec succès 3 morceaux de casse-têtes de suite ou terminé le casse-tête.

Une cellule bleue indique que l'étape a été complétée. Si vous avez assigné un plan où l'étudiant doit compléter le casse-tête deux fois, la cellule ne deviendra pas bleue tant que les deux casse-têtes n'ont pas été complétés.

Une fois qu'un étudiant a terminé toutes les étapes dans une Idée, il peut revenir et refaire n'importe quelle étape s'ils veulent pratiquer davantage. Sélectionnez l'option dans le sous-menu qui permet de voir combien de fois ils ont complété chaque étape. Si vous avez assigné un plan avec un refaire, le rapport indiquera que l'élève a terminé le casse-tête deux fois.

En cliquant sur l'option « Montrer la progression actuelle de l'élève », vous verrez combien de morceaux de casse-tête a terminé l'élève et combien ont été attribués à eux. Si l'étudiant a reçu un plan avec un refaire, deux fractions apparaîtront sur leur rapport. Celui en caractères gras indique la progression actuelle.

