

Détective des mots

Cette activité se réalise en groupe et elle vise le développement de la conscience phonologique ainsi que l'identification des mots écrits. L'enseignant doit télécharger le livre correspondant aux questions. Au besoin, l'enseignant donne des indices aux élèves afin qu'ils répondent aux questions.

Le samedi c'est la fête!

L'enseignant présente la première de couverture de ce livre de la section « petit album »

<https://literacy.concordia.ca/abra/fr/>).

1. Peux-tu trouver le mot « fête »? Montre-le-moi.

2. Quel son entends-tu au début du mot « fête »?

Réponse attendue : « f »

3. Trouve d'autres mots qui commencent par le son « f ».

Réponse attendue : L'élève doit nommer des mots qui commencent par le son « f » comme « famille, frère, fraise... ».



L'enseignant présente la première page du livre.

4. Je cherche le mot qui signifie : « quelque chose d'agréable à regarder ou à entendre. ». As-tu trouvé?

Réponse attendue : joli

5. Quel son entends-tu au début du mot « joli »?

Réponse attendue : « j »

6. Quel son entends-tu à la fin du mot « joli »?

Réponse attendue : « i »

7. Trouve d'autres mots qui se terminent par le son « i ».

Réponse attendue : L'élève doit nommer des mots qui se terminent par le son « i » comme « midi, lit, souris... ».

8. Sur cette page, trouve un mot qui commence par « s ».

Réponse attendue : soleil

9. Sur cette page, trouve un mot qui se termine par « on ».

Réponse attendue : « mon, rayon »

10. Tu veux relever un défi? Dans ta tête, trouve un mot qui commence par le son « s » et se termine par le son « on ». Tu as trouvé?

Réponse attendue : « salon, savon, semons, citron, son, suçon... »

Pour cette question, vous pouvez accepter des mots de la langue maternelle de l'élève.

Déetective des mots

Cette activité se réalise en groupe et elle vise le développement de la conscience phonologique ainsi que l'identification des mots écrits. L'enseignant doit télécharger le livre correspondant aux questions. Au besoin, l'enseignant donne des indices aux élèves afin qu'ils répondent aux questions.

Petites joies des quatre saisons

L'enseignant présente la première de couverture de ce livre de la section « comptines et poèmes » (<https://literacy.concordia.ca/abra/fr/>).

1. Peux-tu trouver le mot « saisons »? Montre-le-moi.

2. Quel son entends-tu au début du mot « saisons »?

Réponse attendue : « s »

3. Trouve d'autres mots qui commencent par le son « s ».

Réponse attendue : L'élève doit nommer des mots qui commencent par le son « s » comme « samedi, silence, sable... ».



L'enseignant présente la première page du livre.

4. Je cherche le mot qui signifie : « un moyen de transport qui peut avoir deux roues que les enfants et les adultes utilisent. ». As-tu trouvé?

Réponse attendue : vélo

5. Quel son entends-tu au début du mot « vélo »?

Réponse attendue : « v »

6. Quel son entends-tu à la fin du mot « vélo »?

Réponse attendue : « o »

7. Trouve d'autres mots qui se terminent par le son « o ».

Réponse attendue : L'élève doit nommer des mots qui se terminent par le son « o » comme « moto, bateau, château... ».

8. Sur cette page, trouve un mot qui commence par « n ».

Réponse attendue : neige

9. Sur cette page, trouve un mot qui se termine par « r ».

Réponse attendue : « fleurs »

10. Tu veux relever un défi? Dans ta tête, trouve un mot qui commence par le son « n » et se termine par le son « r ». Tu as trouvé?

Réponse attendue : « noir, navire, nord, nature, nourrir, notre... »

Pour cette question, vous pouvez accepter des mots de la langue maternelle de l'élève.